



## Mein Musik-Tagebuch: Musik Weltweit (MMJ1)

Lasst uns die verschiedenen Länder/Orte anmalen, während wir etwas über die dortige Musik, Lieder, Tänze und Instrumente lernen.



## Mein Musik-Tagebuch: Musik Weltweit (MMJ1)

Lasst uns die verschiedenen Länder/Orte anmalen, während wir etwas über die dortige Musik, Lieder, Tänze und Instrumente lernen.



### Möglichkeiten zum musikalischen Lernen

- Die Kinder lernen etwas über die Musik-Kultur verschiedener Länder und Regionen weltweit.
- Sie erkennen die musikalischen Merkmale von Instrumenten, Liedern und Tänzen aus anderen Kulturen.
- Sie können einen Tanz oder ein Musikstück mit Hilfe von Perkussion oder traditionellen Instrumenten anderer Länder vorführen.

Lehrer-Handbuch: Musik hören; Musik machen

### Möglichkeiten zum sprachlichen Lernen

- Die Kinder können die Musik für Feierlichkeiten aus verschiedenen Ländern identifizieren und miteinander vergleichen (z. B. Ferienlieder, Musik für traditionelle Tänze).
- Sie können ein Aktionslied aus einem anderen Land, das sich auf eine Feierlichkeit bezieht, mit korrekter Aussprache singen (z. B. Happy Birthday).
- Sie können über die Ähnlichkeiten zwischen den musikalischen Traditionen verschiedener Kulturen diskutieren

Europäisches Sprachen-Portfolio: Wahrnehmung und Unterscheidung; Aussprache; Sprechen, Interaktion

**Ausbau des (inter)kulturellen Bewusstseins:** Ermutigen Sie die Kinder, etwas über die musikalischen Traditionen anderer Kulturen zu lernen. Sie können die musikalischen Eigenschaften ihrer eigenen Kultur durch das aktive Lernen aus einer Bandbreite von Musik, Liedern, Tänzen und anderen Musikinstrumenten beobachten.

**Beispiel-Aktivitäten:** La plaza tiene una torre; Audio recording manipulation and composition; Ajehle wi

**Lernstrategien:** Machen Sie den Kindern bewusst, dass Spaßhaben und Lachen das Lernen fördern können.