



Musiikkipäiväkirjani: Musiikkia maailman ympäri (MMJ1)

Väritetään eri kohteita samalla, kun opitaan niiden musiikista, lauluista, tansseista ja instrumenteista.



Musiikkipäiväkirjani: Musiikkia maailman ympäri (MMJ1)

Väritetään eri kohteita samalla, kun opitaan niiden musiikista...



Musiikillisen oppimisen mahdollisuudet

- Lapset oppivat musiikkikulttuureista eri maissa ja maailman eri alueilla.
- He tunnistavat musiikin piirteitä eri kulttuurien instrumenteista, lauluista ja tansseista.
- He voivat esittää tanssin tai musiikkikappaleen käyttämällä rumpuja tai perinteisiä instrumentteja eri maista.

Opettajan käsikirja: Musiikin kuunteleminen; Musiikin tekeminen.

Kielellisen oppimisen mahdollisuudet

- Lapset voivat tunnistaa ja vertailla juhlamusiikkia eri maista (esim. juhlapyhien lauluja, perinnetanssien lauluja).
- He voivat laulaa juhlimiseen liittyvän toimintalaulun toisesta maasta (esim. Happy Birthday), ääntäen oikein.
- He voivat keskustella eri kulttuurien musiikkiperinteiden samankaltaisuuksista.

Eurooppalainen kieliportfolio: Tunnistaminen ja erottaminen; Ääntäminen; Puhuttu vuorovaikutus.

Laajennukset kulttuuriseen ja kulttuurien väliseen tietoisuuteen: Rohkaise lapsia oppimaan muiden kulttuurien musiikista. He voivat tarkkailla musiikillisia piirteitä omasta kulttuuristaan musiikin lajien, laulujen, tanssien, ja musiikillisten instrumenttien kautta tapahtuvan aktiivisen oppimisen kautta.

Esimerkkiaktiviteetit: La plaza tiene una torre; Audiomanipulaatio ja säveltäminen; Ajehle wi

Oppimisstrategiat: Tee lapset tietoisiksi siitä, että hauskan pitäminen ja nauraminen tukee oppimista.